

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан СПФ

\_\_\_\_\_ Т.В. Поштарева

«15» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы: Общая психология и психологическое консультирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

год начала подготовки –2023, 2024, 2025, 2026

Разработана

д-ромпед. наук, проф., проф. кафедры СГД

\_\_\_\_\_ Т.В. Поштаревой

Согласована

зав. выпускающей кафедры

СГД

\_\_\_\_\_ Е.В. Смирнова

Рекомендована

на заседании кафедры СГД

от «15» мая 2026г.

протокол № 13

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В.Смирнова

Одобрена

на заседании учебно-методической

комиссии СПФ

от «15» мая 2026 г.

протокол № 9

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Т.В. Поштарева

Ставрополь 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	3
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
4. СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	6
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
9.1. Учебная литература: .....	12
9.2. Программнообеспечение .....	12
9.3. Профессиональныебазыданных.....	12
9.4. Информационные справочные системы .....	12
9.5. Интернет-ресурсы .....	12
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (преддипломной практики) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Представленная выше цель практики, соотносится с общими целями ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в частности с:

развитием у студентов личностных качеств, а также формированием универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

формированием профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику качественно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным специалистом в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

1. Осуществление поиска, критического анализа, синтеза и обработки информации; обобщение результатов анализа для решения поставленных задач
2. Проведение экспертизы ситуационных проблем клиентов
3. Разработка программы по психологической поддержке клиентов либо планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся.
4. Участие в организации и совместном осуществлении с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации в соответствии с темой ВКР.
5. Подбор диагностических инструментов, проведение психологического обследования и обработка результатов исследования.

Данные задачи производственной практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки. В частности, с конкретными типами задач практической деятельности: коррекционно-развивающий (задачи: осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися; осуществление коррекционно-развивающей работы с клиентами) и консультационный (задачи: осуществление консультирования участников образовательных отношений; осуществление группового и индивидуального консультирования клиентов), прописанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика преддипломная относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, виду Б 2. П – производственная практика (Б.2. ПЗ) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Тренинг навыков консультирования	
Специальная психология	
Консультативная психология	
Психологическая коррекция	
Основы психотерапии в работе психолога	
Организация психологических исследований	

Экспериментальная психология	
Психодиагностика	
Педагогическая психология	
Психология развития и возрастная психология	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

#### 4. СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местами прохождения практики (преддипломная практика) могут выступать конкретные учреждения (организации), осуществляющие профессиональную психологическую деятельность, или имеющие в своей структуре психологический отдел, или предусматривающие должность психолога в своей структуре.

Производственная практика (преддипломная практика) может проводиться в структурных подразделениях АНО ВО СКСИ, что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В частности, местом проведения практики может выступать учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба»

Практика проводится:

В «В»триместре для студентов очной формы обучения (2 недели),

в «Г»триместре для студентов очно-заочной формы обучения (2 недели).

Общее время практики составляет 2 недели, общий объем практики 108 академических часов (3 ЗЕТ).

#### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач <b>Владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Умеет</b> анализировать задачу с использованием системного подхода <b>Владеет</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач
ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	<b>Умеет</b> формировать и проверять консультативные гипотезы <b>Владеет</b> навыками хранения и обработки персональных данных клиентов
	ПК-1.2. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	<b>Умеет</b> оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций <b>Владеет</b> навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей
ПК-2. Способен осуществлять	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует планы	<b>Умеет</b> применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и

коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся	отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся <b>Владеет</b> навыками проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися и детьми
	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	<b>Умеет</b> разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы <b>Владеет</b> навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации
ПК-3. Способен осуществлять психологическое обследование населения и трудовых коллективов	ПК-3.1. Подбирает диагностические инструменты проводит психологическое обследование граждан и трудовых коллективов	<b>Умеет</b> осуществлять диагностику в процессе обследования граждан и трудовых коллективов <b>Владеет</b> навыками анализа валидности средств диагностики обследования граждан и трудовых коллективов
	ПК-3.2. Обрабатывает результаты психологической диагностики	<b>Умеет</b> осуществлять критический анализ информации, полученной в процессе диагностики; обобщать результаты анализа для решения задач обследования граждан и трудовых коллективов <b>Владеет</b> навыками анализа и обработки информации в результате обследования граждан и трудовых коллективов
Знания, умения и навыки УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 (3.1)		Дифференцированный зачет

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем практики в форме практической подготовки составляет 108 академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в академических часах)		Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся с ознакомлением по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

1.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		
2.	<i>Экспериментальный этап</i> - поиск, анализ, синтез и обработка информации по теме ВКР - системный анализ для решения поставленных задач - экспертиза ситуационных проблем клиентов (в соответствии с темой ВКР) - разработка программы работы по психологической поддержке клиентов(в соответствии с темой ВКР) - разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся(в соответствии с темой ВКР) - организация и совместное осуществление с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации(в соответствии с темой ВКР)			84	Проверка отчета, дневника
3.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, написание выводов			20	Проверка отчета, дневника, выводов
	<i>Итого</i>	2	2	104	
	Всего	108			

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Письменный отчет по практике и заполненный дневник по практике.

По результатам прохождения практики студент представляет отчет и дневник по практике в соответствии с календарным учебным графиком в первую неделю теоретического обучения (промежуточной аттестации, научных исследований), следующую после окончания практики (не позднее 7 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни)).

Общий объем отчета составляет от 10 страниц машинописного текста. Отчет о прохождении практики (Приложение) обучающимся в общем виде может включать следующие элементы:

1. Дневник по практике.
2. Содержание.
3. Ежедневная работа
4. Основная часть отчета (результаты выполнения заданий)
5. Индивидуальное задание.
6. Выводы
7. Приложения (по необходимости)

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СРОКАМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Отчет по практике должен быть напечатан одним цветом (как правило, черным) на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4 (296x210 мм). При этом используется для титульного листа отчета кегль 14 п., для остальных листов может быть использован кегль 12 п., межстрочный интервал – одинарный, гарнитура шрифта – Times New Roman, выравнивание – по

ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы и составлять 1 см или 1,25 см. Переносы слов в тексте работы не допускаются.

Страницы отчета с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы проставляют в правой нижней части листа без точки. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Оформление таблиц.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например, Таблица 1 – Анализ психологических свойств).

Оформление иллюстраций.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Рисунок 1 – Проективная методика «Дом.Дерево.Человек».

Оформление списка использованных источников.

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- официальные и нормативные материалы;
- литературные источники на русском языке;
- литературные источники на иностранном языке;
- интернет-источники.

Использованные источники в рамках каждого их вида должны быть расположены в алфавитном порядке.

Отчет по практике сдается на кафедру для проверки преподавателем в первую неделю теоретического обучения (промежуточной аттестации, научных исследований), следующую после окончания практики, по расписанию.

Если отчет выполнен в соответствии с изложенными требованиями, то он возвращается студенту с пометкой руководителя «допущен к защите». Если в отчете имеются неточности, ошибки, то руководитель на полях или в рецензии делает соответствующие замечания и возвращает студенту с пометкой «на доработку».

При защите студент кратко излагает основные положения работы, последовательность учетных операций, отвечает на вопросы руководителя. В результате защиты студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защищенные отчеты студентам не возвращаются.

По окончании практики студент защищает отчет о прохождении практики в сроки, установленные учебными планами и выпускающей кафедрой, и принимает участие в работе итоговой конференции, проводимой институтом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры.

В случае недопущения отчета о прохождении практики к защите студент обязан доработать его в соответствии с замечаниями и после доработки повторно сдать отчет на проверку.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)		
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач	Ведение дневника и отчета по практике	защита отчета по практике, осуществляемая в форме собеседования	
		<b>владеет</b> навыками поиска, анализа и обработки информации	Ведение дневника и отчета по практике		защита отчета по практике, осуществляемая в форме собеседования
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Умеет</b> анализировать задачу с использованием системного подхода	Ведение дневника и отчета по практике	защита отчета по практике, осуществляемая в форме собеседования	
		<b>Владеет</b> навыками системного анализа для решения поставленных задач	Ведение дневника и отчета по практике		защита отчета по практике, осуществляемая в форме собеседования
	ПК-1. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	ПК-1.1. Проводит экспертизу ситуационных проблем клиентов	<b>Умеет</b> формировать и проверять консультативные гипотезы	Ведение дневника и отчета по практике	защита отчета по практике, осуществляемая в форме собеседования
			<b>Владеет</b> навыками хранения и обработки персональных	Ведение дневника и отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
		данных клиентов		
	ПК-1.2. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	<b>Уметь</b> оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Ведение дневника и отчета по практике	защита отчета по практике, осуществляемая в форме собеседования
		<b>Владеть</b> навыками обоснования применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей	Ведение дневника и отчета по практике	защита отчета по практике, осуществляемая в форме собеседования
	ПК-2.2. Организует и совместно осуществляет с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	<b>Умеет</b> разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы	Ведение дневника и отчета по практике	защита отчета по практике, осуществляемая в форме собеседования
		<b>Владеет</b> навыками осуществления в сотрудничестве с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми обучающимися, психолого-педагогической коррекции выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации	Ведение дневника и отчета по практике	защита отчета по практике, осуществляемая в форме собеседования

**2. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики**

2 недели

Период	Содержание задания	Формируемые компетенции	Источник информации
1-я неделя	<p>Заполнить дневник, отразить в отчете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать общую характеристику учреждения (организации) – базы практики.</li> <li>- Осуществить поиск, анализ и обработку информации по теме ВКР (представить введение ВКР)</li> <li>- Провести системный анализ для решения поставленных задач (представить содержание ВКР (названия глав и параграфов))</li> <li>- Осуществить экспертизу ситуационных проблем клиентов в соответствии с темой ВКР (представить результаты диагностического исследования)</li> </ul>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-3</p>	<p>Администрация учреждения (организации) – базы практики; сотрудники психологических отделов, служб; литературные и интернет-источники, руководитель практики, результаты исследования и пр.</p>
2-я неделя	<p>Заполнить дневник, отразить в отчете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В соответствии с результатами исследования по теме ВКР представить программы по психологической поддержке клиентов или планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся (представить их в отчете (материалы из 2 главы))</li> <li>- В соответствии с темой и целью ВКР организовать и осуществить с педагогами и другими специалистами, работающими с детьми и обучающимися, психолого-педагогическую коррекцию выявленных у них недостатков, нарушений социализации и адаптации (Если это предусмотрено целью и задачами исследования)</li> <li>- Оформление отчета по практике и написание выводов</li> </ul>	<p>ПК-1 ПК-2</p>	<p>Администрация учреждения (организации) – базы практики; сотрудники психологических отделов, служб; литературные и интернет-источники, руководитель практики, результаты исследования и пр.</p>

**Критерии и шкала оценки отчета по практике.**

Оценка	Характеристики отчета по практике студента
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>– правильное выполнение всех заданий</li> <li>– отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>– в выполнении некоторых заданий допущены небольшие погрешности</li> <li>– отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета не в полной мере соответствует требованиям;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>- удовлетворительное выполнение заданий</li> <li>- отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики;</li> <li>- не все задания выполнены</li> <li>– отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от института или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в рабочем графике проведения практики «выполнено» / «не выполнено».

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Оценивание знаний, умений, навыков определены процедурой проведения дифференцированного зачета. Оценивание результатов практики происходит в два этапа.

1. Проверка правильности составления отчета по формальным признакам и наличия отзыва-характеристики.

2. Оценивание уровня сформированности компетенций на основе защиты отчета о практике, осуществляемой в форме собеседования.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1. Учебная литература:

1. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584169>
2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560991>
3. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17815-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562550>



### 9.2. Программное обеспечение

Microsoft Windows  
Microsoft Office Professional Plus 2019  
Консультант-Плюс  
Google Chrome  
Яндекс.Браузер  
PDF24 Creator

### 9.3. Профессиональные базы данных

Directory of OpenAccess Journals (DOAJ) - <https://doaj.org/>  
База данных психологических методик - [https://hr-portal.ru/psy\\_tools?ysclid=16yr3dpf27651016965](https://hr-portal.ru/psy_tools?ysclid=16yr3dpf27651016965)

### 9.4. Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>  
Поисковые системы  
Поисковая система Google - <https://www.google.ru>  
Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru>  
Поисковая система Rambler - <http://www.rambler.ru>

### 9.5. Интернет-ресурсы

Официальный сайт Федерации Психологов Образования России - <https://rospsy.ru/>  
Портал «Психологический навигатор» - <https://psynavigator.ru/>  
Портал психологических знаний - <http://psyjournals.ru>  
Психологический проект «Психея» - <http://www.psycheya.ru/>  
Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>  
Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>  
Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>  
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - <https://www.iprbookshop.ru>  
Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

**Для проведения практики необходимы:** организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Института, оснащенные компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. В случае проведения практики на базе АНО ВО СКСИ - Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются аудитория, оснащенная учебной мебелью, экраном, ноутбуком и проектор (при отсутствии экрана, ноутбука и проектора – учебная доска).

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для практической подготовки обучающихся используются аудитория, оснащенная учебной мебелью, экраном, ноутбуком и проектор (при отсутствии экрана, ноутбука и проектора – учебная доска).

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.









АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_ (тип практики)

Выполнил(а):  
Фамилия имя отчество  
студент(ка) \_\_\_-го курса  
направления подготовки

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Ответственное лицо от профильной организации

\_\_\_\_\_ *подпись, фамилия и инициалы, должность*

Руководитель практики от института:

\_\_\_\_\_ *фамилия и инициалы, должность*

Оценка по практике:

\_\_\_\_\_ оценка

подпись

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ставрополь, 20\_